

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ "Гимназия №77"

_____ Г.А.Бариева

Введено в действие

приказом №176 от «29» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «**Финансовая грамотность**»
на уровень **среднее общее образование**

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 10—11 классов составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность. Цифровой мир» С. В. Толкачёвой. В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В рекомендациях по реализации рабочей программы учтены компетенции, полученные обучающимися в курсах истории, обществознания, математики, информатики и др. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых при принятии решений в сфере финансов.

1. Личностные результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:
- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) Финансовая грамотность

- **Регулятивные универсальные учебные действия**
- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Коммуникативные универсальные учебные действия::

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире; выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) Финансовая грамотность

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

10-11 классы

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться
– оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; – видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций; – формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы; – понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.; – представлять типичные ошибки при использовании базовых фи-	– <i>разрабатывать личный план развития;</i> – <i>принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;</i> – <i>оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;</i> – <i>организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;</i> – <i>расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;</i>

нансовых услуг; – понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения; – различать банки и микрофинансовые организации (МФО); – оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия; – понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг; – разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем; – отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них; – пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги; – защищать персональную информацию различными способами; – понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.	– <i>оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;</i> – <i>диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;</i> – <i>представлять образ идеального заёмщика для банка;</i> – <i>взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;</i> – <i>формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).</i>
--	---

Содержание учебного предметакурса «Финансовая грамотность»

10 класс

Название раздела	Содержание раздела
Личность в мире будущего	Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.
Деньги в цифровом мире	Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.
Моделирование личных финансов	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».
Инструменты	Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты.

сбережения и инвестирования	Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации.
------------------------------------	--

11 класс

Название раздела	Содержание раздела
Инструменты сбережения и инвестирования	Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.
Инструменты кредитования и заимствования	Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.
Сотрудничество с государством	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.
Создайте свой стартап	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Тематическое планирование учебного курса «Финансовая грамотность»

Тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «Гимназия №77». Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

10 класс

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Личность в мире будущего	8	
Деньги в цифровом мире	12	
Моделирование личных финансов	8	
Инструменты сбережения и инвестирования	6	
Итого	34	

11 класс

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Инструменты сбережения и инвестирования	6	
Инструменты кредитования и заимствования	12	
Сотрудничество с государством	11	
Создайте свой стартап	5	
Итого	34	

